

COLEGIO BILINGÜE RICHMOND  
PLAN BIMESTRAL 2008 - 2009

DOCENTE: Lic.Gloria Clemencia Rojas

ASIGNATURA: Educación Física

GRADO: PARVULOS

BIMESTRE: 1

PREGUNTAS ESCENCIALES: ¿Quién soy yo? ¿ Puedo controlar mi cuerpo?						
<b>METAS DE COMPRENSION</b> <b>PSICOMOTRICIDAD:</b> Establecer la relación entre la imagen física y mental de su esquema corporal a través de la exploración de posibilidades de movimiento. <b>CUALIDADES FISICAS:</b> Establecer la relación entre el equilibrio y su control corporal a través de la exploración en la ejecución de patrones de movimiento que le permitan mantener una participación activa en clase. <b>FORMACION DEPORTIVA:</b> Establecer la relación entre las diferentes formas de apoyos, rodamientos y giros a través de la unión de dos patrones de movimiento.	FECHA	SESIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	ACTIVIDADES DE EVALUACION	RESULTADOS/CONCLUSIONES
	19 al 22 Agosto	1	<b>Unidad/Tema:</b> Bienvenida: actividad recreativa con bombas, conocimiento del profesor y de los estudiantes.	Bombas		
		2	<b>Unidad/Tema:</b> Actividad recreativa: actividades de conocimiento y rutinas de la clase.	Parque		
	25 al 29 de Agosto	1	<b>Unidad/Tema:</b> Noción de Esquema corporal : conocimiento de las partes del cuerpo: Con actividades de expresión corporal utilizando como referencia “ El Circo “ los estudiantes moverán todas las partes de su cuerpo.	Espacio Amplio		
		2	<b>Unidad/Tema:</b> Noción de Esquema corporal: Conocimiento de las partes del cuerpo: con actividades de expresión corporal utilizando como referencia “ La granja” Los estudiantes moverán todas las partes de su cuerpo .	Espacio Amplio		
1 al 5 Septiembre	1	<b>Unidad/Tema:</b> Noción de Esquema corporal: identificación de las partes del cuerpo. Mediante actividades lúdicas y rondas el estudiante nombrará cada una de las partes de su cuerpo. Tema: Equilibrio: con actividades de expresión corporal y utilizando como referencia “los oficios” los estudiantes ejecutarán posiciones de equilibrio. Tema: Trabajo individual: en las diferentes actividades se buscará conseguir en los estudiantes una valoración positiva de su propia identidad.	Espacio Amplio			

	8 al 12 de septiembre	2	<b>Unidad/Tema:</b> Noción de Esquema corporal: identificación de las partes del cuerpo. Mediante actividades lúdicas y rondas el estudiante nombrará cada una de las partes de su cuerpo y dirán para que nos sirven y como podemos usarlas . Tema : Equilibrio: con actividades de expresión corporal y utilizando como referencia “los malabaristas” los estudiantes ejecutarán posiciones de equilibrio. Tema: Trabajo individual: en las diferentes actividades se buscará conseguir en los estudiantes una valoración positiva de su propia identidad.	Espacio Amplio	Evaluación práctica: el estudiante mostrará la parte del cuerpo que se le indique.	
		1	<b>Unidad/Tema:</b> Noción de Esquema corporal: Explorar las posibilidades y limitaciones de movimiento del cuerpo. Tema: equilibrio: manipulación de elementos en posiciones estáticas. Tema: Trabajo individual: en las diferentes actividades se buscará conseguir en los estudiantes una valoración positiva de su identidad.	Espacio amplio Bolsas de arena pelotas		
		2	<b>Unidad/Tema:</b> Noción de Esquema corporal: Continuación Explorar las posibilidades y limitaciones de movimiento del cuerpo. Tema: equilibrio: manipulación de elementos en posiciones dinámicas. Tema: Trabajo individual: en las diferentes actividades se buscará conseguir en los estudiantes una valoración positiva de su identidad.	Espacio amplio Bolsas de arena pelotas	Evaluación práctica: caminar llevando una bolsa de arena en la cabeza sin dejarla caer	
	15 al 19 de septiembre	1	<b>Unidad/Tema:</b> Gimnasia: utilización de apoyos : exploración de diferentes formas de apoyos. Equilibrio: actividades de equilibrio utilizando apoyo sobre un pie. Tema: Trabajo individual: en las diferentes actividades se buscará afianzar la confianza en las propias posibilidades.	Espacio amplio Colchonetas		
		2	<b>Unidad/Tema:</b> Gimnasia: continuación utilización de apoyos : exploración de diferentes formas de apoyos. Equilibrio: actividades de equilibrio utilizando apoyo sobre un pie. Tema: Trabajo individual: en las diferentes actividades se buscará afianzar la confianza en las propias posibilidades.	Espacio amplio Colchonetas	Evaluación práctica: es capaz de mantenerse sobre un pie durante un espacio no menor a 3 segundos.	

	22 al 26 de septiembre	1	<b>Unidad/Tema:</b> Gimnasia: Rodamientos : exploración de diferentes formas de rodar . Equilibrio: control del cuerpo en rodamiento. Trabajo individual : seguimiento de instrucciones en las diferentes ejecuciones y normas de la clase.	Espacio amplio Colchonetas		
		2	<b>Unidad/Tema:</b> Gimnasia: Continuación Rodamientos : Exploración de diferentes formas de rodar . Equilibrio: control del cuerpo en rodamiento. Trabajo individual : seguimiento de instrucciones en las diferentes ejecuciones y normas de la clase.	Espacio amplio Colchonetas	Evaluación práctica: ejecuta rodamientos laterales consecutivos.	
	29 al 03 de Octubre	1	<b>Unidad/Tema:</b> Gimnasia: Rodamientos hacia adelante y hacia atrás: Ejecución de actividades fragmentadas que les permitan llegar a los estudiantes a la ejecución completa de cada uno de los rodamientos. Equilibrio: control del cuerpo en rodamientos hacia adelante y hacia atrás. Trabajo individual: seguimiento de normas de seguridad dadas por el profesor.	Espacio amplio Colchonetas		
		2	<b>Unidad/Tema:</b> Gimnasia: Rodamientos hacia adelante y hacia atrás: Ejecución de actividades fragmentadas que les permitan llegar a los estudiantes a la ejecución completa de cada uno de los rodamientos. Equilibrio: control del cuerpo en rodamientos hacia adelante y hacia atrás. Trabajo individual: seguimiento de normas de seguridad dadas por el profesor.	Espacio amplio Colchonetas	Evaluación práctica: Ejecutar un rodamiento hacia adelante con ayuda del profesor.	
	6 al 10 de Octubre	1	<b>Unidad/Tema:</b> Gimnasia: Giros: Explorar diferentes posibilidades de girar. Equilibrio: control del cuerpo en diferentes formas de girar. Trabajo individual: seguimiento de instrucciones y normas de seguridad.	Espacio amplio Colchonetas		
		2	<b>Unidad/Tema: Giros:</b> Continuación Explorar diferentes posibilidades de girar. Equilibrio: control del cuerpo en diferentes formas de girar. Trabajo individual: seguimiento de instrucciones y normas de seguridad.	Espacio amplio Colchonetas	Evaluación práctica: Ejecuta un rodamiento hacia atrás con ayuda del profesor.	



COLEGIO BILINGÜE RICHMOND  
PLANEACION BIMESTRAL  
LISTA DE LOGROS.

Docente: Lic.Gloria Clemencia Rojas    Asignatura: Educación Física.    Grado: Párvulos    Bimestre: I

	LOGRO
1	Muestra la parte del cuerpo que se le nombra.
2	Camina llevando una bolsa de arena en la cabeza sin dejarla caer.
3	Es capaz de mantenerse sobre un pie durante un espacio no menor a 2 segundos.
4	Ejecuta un rodamientos laterales consecutivos.
5	Ejecuta un rodamiento hacia adelante con ayuda del profesor.
6	Ejecuta un rodamiento hacia atrás con ayuda del profesor.
7	
8	
9	
10	