

PLAN ANUAL 2008-2009

TITULO DEL CURSO: Educación Física  
GRADO: PARVULOS

PROFESOR: Lic. Gloria Clemencia Rojas G.  
HORAS POR SEMANA: 2

Objetivos del Area		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Mejorar por medio de la práctica de actividades físicas, la capacidad motora básica para el desarrollo de procesos de crecimiento físico, conocimiento, personalidad e interacción social.</li> <li>2- Adquirir hábitos de posturas funcionales que contribuyan al mejoramiento y conservación de la salud.</li> <li>3- Adquirir condiciones físicas necesarias para un mejor desempeño en la vida diaria.</li> <li>4- Transferir las experiencias adquiridas en la Educación Física al respeto por personas, normas, uso apropiado de medios, utilización del tiempo libre y hábitos de salud e higiene.</li> <li>5- Adquirir actitudes de solidaridad y participación con la comunidad mediante experiencias físicas ,deportivas y recreativas</li> <li>6- Posibilitar la adquisición de un aprendizaje reflexivo sobre la actividad física</li> <li>7- Favorecer el aprendizaje de actitudes éticas y valores.</li> <li>8- Favorecer el aprendizaje de la autorregulación</li> <li>9- Promover la creatividad , más que la adquisición de modelos estereotipados.</li> <li>10- Favorecer actitudes positivas hacia la lúdica y el deporte.</li> <li>11- Fortalecer el autoestima y el auto concepto de los estudiantes reconociendo las capacidades y los logros individuales.</li> <li>12- Promover la actividad física como herramienta fundamental de la salud.</li> </ol>			
Acuerdos Esenciales del Área		<p><b>COLEGIO BILINGÜE RICHMOND:</b> Velar por el uso adecuado del material deportivo cada día y la concientización de los estudiantes sobre el uso del mismo.</p> <p><b>NIVEL ESCUELA ELEMENTAL:</b> Propiciar el mayor número de experiencias motrices para conseguir un óptimo desarrollo.</p> <p><b>AREA EDUCACION FISICA</b> Realizar actividades lúdicas y deportivas extra clase cada bimestre y llevara a cabo una salida pedagógica anualmente.</p> <p><b>INVIDIDUAL COMO DOCENTE:</b> Propender por la participación de todos los estudiantes en las actividades sin discriminación por capacidad cada día y velar por el uso adecuado del uniforme cada día.</p>			
BIMESTRE	PREGUNTA ESCENCIAL	PSICOMOTRICIDAD Unidades: Temas	CUALIDADES FISICAS Unidades: Temas	FORMACION DEPORTIVA Unidades: Temas	ETICA DEPORTIVA Unidades: Temas
		<b>META DEL AÑO:</b> Los estudiantes entenderán que la exploración les permite descubrir sus posibilidades de movimiento. Esto lo capacitará para percibir y explorar las diferentes partes de su cuerpo.	<b>META DEL AÑO:</b> Los estudiantes entenderán que la vivencia de la actividad física representa bienestar y sensaciones agradables. Esto los capacitará para explorar diferentes formas de desplazamiento.	<b>META DEL AÑO:</b> Los estudiantes entenderán que por medio de vivencias motrices se pueden realizar acercamientos a actividades llamadas deportes. Esto los capacitará para elaborar acciones individuales que le permitan acercarse al concepto de competitividad.	<b>META DEL AÑO:</b> Los estudiantes entenderán a través de la exploración que existen reglas en las actividades recreativas. Esto los capacitará para relacionarse mejor consigo mismo.

I.	<p>¿Quién soy yo?</p> <p>¿Puedo controlar mi cuerpo?</p>	<p><b>Unidad:</b> Esquema Corporal <b>Temas:</b> 1. Noción Esquema Corporal</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre la imagen física y mental de su esquema corporal a través de la exploración de posibilidades de movimiento.</p>	<p><b>Unidad:</b> Capacidades condicionales <b>Temas:</b> 1. Equilibrio</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre el equilibrio y el control corporal a través de la exploración en la ejecución de patrones de movimiento que le permiten mantener una participación activa en clase.</p>	<p><b>Unidad:</b> Gimnasia <b>Temas:</b> 1. Utilización de Apoyos 2. Rodamientos 3. Giros</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre las diferentes formas de apoyos, rodamientos y giros a través de la unión de dos patrones de movimiento.</p>	<p><b>Unidad:</b> Reglas y Normas <b>Temas:</b> 1. Manejo de resultados</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre las reglas y normas a través de la reflexión acerca de los resultados obtenidos.</p>
II.	<p>¿Cómo conozco el mundo?</p> <p>¿Para qué puedo desplazarme?</p>	<p><b>Unidad:</b> Formas Básicas de Locomoción <b>Temas:</b> 1. Básicas-Desplazamientos</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre las diferentes formas básicas de desplazamientos a través del grado demostrado de control corporal.</p>	<p><b>Unidad:</b> Capacidades condicionales <b>Temas:</b> 1. Fuerza</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre la obtención de sus resultados en pruebas de carreras y saltos a través de la utilización de la fuerza.</p>	<p><b>Unidad:</b> Atletismo <b>Temas:</b> 1. Carreras 2. Saltos</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre diferentes clases de carreras y saltos a través de la utilización de su coordinación Dinámica General.</p>	<p><b>unidad:</b> Reglas y Normas <b>Temas:</b> 1. Formas Jugadas 2. Juegos Reglados</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre las Reglas y normas a través de la aceptación de las situaciones de ganar y perder.</p>
III	<p>¿ Con qué cosas puedo jugar?</p> <p>¿Qué es jugar?</p>	<p><b>Unidad:</b> Conductas Perceptivo motrices <b>Temas:</b> 1. Nociones de Tiempo</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre nociones de tiempo a través del grado de eficiencia de sus desplazamientos.</p>	<p><b>Unidad:</b> Capacidades condicionales <b>Temas:</b> 1. Velocidad</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre diferentes formas de desplazamientos a través del tiempo que gasta en llevar a cabo una tarea.</p>	<p><b>Unidad:</b> Irradiación a los Deportes con elementos <b>Temas:</b> 1. Coordinación Viso-manual</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre su coordinación viso-manual y el manejo efectivo de elementos a través de la ejecución de diferentes juegos.</p>	<p><b>Unidad:</b> Reglas y Normas <b>Temas:</b> 1. Trabajo en equipo</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre el trabajo en equipo y el seguimiento de reglas y normas a través de su desempeño en juegos Triádicos.</p>
IV	<p>¿Con qué cosas puedo jugar?</p> <p>¿Dónde está lo que me rodea?</p>	<p><b>Unidad:</b> Conductas Perceptivo motrices <b>Temas:</b> 1. Nociones de espacio</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre nociones de espacio a través de la exploración de diferentes patrones de movimiento.</p>	<p><b>Unidad:</b> Capacidades condicionales <b>Temas:</b> 1. Flexibilidad</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre el máximo grado de amplitud de sus articulaciones a través de la ejecución de lanzamientos, pases y conducciones.</p>	<p><b>Unidad:</b> Irradiación a los Deportes con Balón <b>Temas:</b> 1. Coordinación viso.pédica</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre su coordinación viso-pédica y el manejo efectivo de elementos a través de la ejecución de diferentes juegos .</p>	<p><b>Unidad:</b> Reglas y Normas <b>Temas:</b> 1. Autorregulación</p> <p><b>METAS DE COMPRESION:</b> Establecer la relación entre el autocontrol y el esfuerzo personal a través de experiencias en las que asuma el juzgamiento y el control.</p>